

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лиховская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено:
на заседании
ШМО
Протокол №__
от ____ 20 __ г.
Руководитель
ШМО _____

Согласовано:
с МС
протокол №__
от ____ 20 __ г.
Председатель МС

Принята
педагогическим
советом
протокол №__
от ____ 20 __ г.

Утверждаю:
Директор школы:

Рабочая программа

по предмету «**Геометрия**»
класс 8
количество часов в год 68, в неделю 2

Составитель:
Сударкина Лилия Юрьевна

2018-2019 учебный год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по геометрии для учащихся 8 класса составлена на основе:

- основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Лиховской СОШ,
- учебного плана МБОУ Лиховской СОШ на 2018 – 2019 учебный год в рамках реализации ФГОС для основного общего образования,
- годового календарного учебного графика МБОУ Лиховской СОШ,
- примерной программы по учебным предметам «Стандарты второго поколения. Математика 5 – 9 класс» – М.: Просвещение, 2011 г.
- Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 7 - 9 классы, Бурмистрова Т.А . М., «Просвещение», 2014 г.
- Учебника: Геометрия. Учебник для 7-9 классов, Атанасян Л.С. М., «Просвещение», 2014 г.
- с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта.

В соответствии с учебным планом программа рассчитана на 2 ч. в неделю, 35 учебных недель в год.

В соответствии с годовым календарным графиком и расписанием занятий в МБОУ Лиховской СОШ на 2018-2019 учебный год рабочая программа реализуется за 68 учебных часов и обеспечит рациональное распределение материала.

Срок реализации 1 год.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета:

– *в направлении личностного развития:*

- 1) умение записывать ход решения по образцу;
- 2) умение замечать в устной речи других учащихся неграмотно сформулированные мысли;
- 3) умение приводить примеры математических фактов;
- 4) дополнение и исправление ответа других учащихся, предлагать свои способы решения задач, решать простейшие творческие задания;
- 5) умение выполнять пошаговый контроль, взаимоконтроль результата учебной математической деятельности;
- 6) способность сопереживать радость, удовольствие от верно решенной задачи;

– *в метапредметном направлении:*

- 1) первоначальные представления о необходимости применения математических моделей при решении задач;
- 2) умение подбирать примеры из жизни в соответствии с математической задачей;
- 3) умение находить в указанных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять ее в понятной форме; умение воспринимать задачи с неполными и избыточными условиями;

- 4) умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, диаграммы, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации математических фактов, понятий;
- 5) умение принимать выдвинутую гипотезу, соглашаться или не соглашаться с ней;
- 6) умение воспринимать различные стратегии решения задач, применять индуктивные способы рассуждения;
- 7) понимание сущности алгоритма, умение действовать по готовому алгоритму;
- 8) умение принимать готовую цель на уровне учебной задачи;
- 9) умение принимать готовый план деятельности, направленной на решение задач исследовательского характера;
– в предметном направлении:

- 1) развить логическое мышление и речь – умения логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический) для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;
- 2) сформировать представления об изучаемых понятиях и методах как важнейших средствах математического моделирования реальных процессов и явлений.

2.Содержание учебного предмета

1. *Четырехугольники (14 часов)*. Многоугольник, выпуклый многоугольник, четырехугольник. Параллелограмм, его свойства и признаки. Трапеция. Прямоугольник, ромб, квадрат, их свойства. Осевая и центральная симметрии.
2. *Площадь (14 часов)*. Понятие площади многоугольника. Площади прямоугольника, параллелограмма, треугольника, трапеции. Теорема Пифагора.
3. *Подобные треугольники (19 часов)*. Подобные треугольники. Признаки подобия треугольников. Применение подобия к доказательству теорем и решению задач. Синус, косинус и тангенс острого угла прямоугольного треугольника.
4. *Окружность (17 часов)*. Взаимное расположение прямой и окружности. Касательная к окружности, ее свойство и признак. Центральные и вписанные углы. Четыре замечательные точки треугольника. Вписанная и описанная окружности.
5. *Итоговое повторение (4 часа)*

3.Тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Тип урока	Вид контроля	Дата проведения урока			
					план	факт		
I	Четырехугольники.		14					
1-2		Многоугольник и.	2	КУ УОНМ	ФО ИРД	04.09 06.09		
3-7		Параллелограмм. Свойства параллелограмма.	2	КУ УОНМ	СР	11.09 13.09		
		Признаки параллелограмма.	2	КУ УПЗУ	ФО ИРД	18.09 20.09		
		Трапеция.	1	КУ УЗИМ	ФО СР	25.09		
8-11		Прямоугольник.	1	КУ	ФО ИРД	27.09		
		Ромб и квадрат.	2	КУ УОНМ	ФО СР	02.10 04.10		
		Осевая и центральная симметрии.	1	КУ	ФО ИРД	09.10		
12-13		Решение задач.	2	УПЗУ	СР	11.10 16.10		
14		Контрольная работа №1	1		КР-1	18.10		
II		Площадь		14				
15-16			Площадь многоугольника.	2	КУ УОНМ	ФО ИРД	23.10 25.10	
17-23			Площадь параллелограмма.	2	КУ УПЗУ	ФО ИРД	06.11 08.11	
			Площадь треугольника.	2	КУ УПЗУ	ФО ИРД СР	13.11 15.11	
	Площадь трапеции.		3	КУ УЗИМ	ФО СР	20.11 22.11 27.11		
24-25	Теорема Пифагора.		2	КУ УОНМ УПЗУ	ФО СР	29.11 04.12		
26-27	Решение задач.		2	КУ УПЗУ	ФО	06.12 11.12		

28		Контрольная работа №2.	1		КР-2	13.12	
III	Подобные треугольник и		19				
29-30		Определение подобных треугольников.	2	КУ УОНМ	ФО	18.12 20.12	
31-33		Первый признак подобия треугольников.	1	КУ УОНМ	ФО ИРД	25.12	
		Второй признак подобия треугольников.	1	КУ УОСЗ	ФО ИРД	27.12	
		Третий признак подобия треугольников.	1	КУ	ФО СР	10.01	
34		Контрольная работа №3.	1		КР-3	15.01	
35-42		Средняя линия треугольника.	3	КУ УЗИМ УОНМ	ФО СР	17.01 22.01 24.01	
		Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике.	2	КУ УОСЗ	ФО ИРД	29.01 31.01	
		Практические приложения подобия треугольников.	3	КУ УПЗУ	ФО СР	05.02 07.02 12.02	
43-46		Синус, косинус и тангенс острого угла прямоугольного треугольника.	2	КУ	ФО ИРД	14.02 19.02	
		Значение синуса, косинуса и тангенса для углов 30° , 45° , 60° .	2	КУ УПЗУ	ФО СР	21.02 26.02	
47	Контрольная работа №4.	1		КР-4	28.02		
IV	Окружность.		17				
48-50		Взаимное расположение прямой и окружности.	1	УОНМ	ФО ИРД	05.03	

		Касательная к окружности.	2	КУ УПЗУ	ФО СР	07.03 12.03	
51-54		Центральный угол.	2	КУ УПЗУ	ФО ИРД	14.03 19.03	
		Вписанный угол.	2	КУ УОСЗ	ФО СР	21.03 02.04	
55-58		Четыре замечательные точки треугольника.	4	КУ УПКЗУ УЗИМ	ФО СР	04.04 09.04 11.04 16.04	
59-62		Вписанная окружность.	2	КУ УОСЗ	ФО ИРД	18.04 23.04	
		Описанная окружность.	2	КУ УПЗУ	ФО СР	25.04 30.04	
63		Решение задач.	1	КУ УПЗУ	ФО ИРД	07.05	
64		Контрольная работа №5.	1		КР-5	14.05	
	Итоговое повторение курса геометрии 8 класса		4				
65-67		Решение задач.	3	КУ УПЗУ УПКЗУ	ФО ИРД	16.05 21.05 23.05	
68		Обобщающее повторение	1			28.05	
	Итого 68 часов						

Информация о корректировке рабочей программы

Учитель Сударкина Л.Ю.

Класс _____ 8 _____

Предмет _____ геометрия _____

Причина невыполнения программы _____

Количество часов отставания _____

Способ корректировки календарно – тематического планирования

(объединение уроков, сжатие тем, комбинирование предметов и т.д.)
